

The Bulletin of Basic Education Center  
Hiroshima International University  
Volume 7

## Articles

- Christian Aspects of Three Conditions Required of Counselors  
Suggested by C.R.Rogers : (3) Empathic Understanding Ichiro TSURUTA ..... 1
- Characteristics of *Yogo* Teachers at various periods of their professional lives  
Based on words of *Yogo* Teachers from 20 years ago Hiroko UMEDA ..... 21
- Toward Moral Education Based on Cultural Relativism and on Ambivalence,  
Conflicts and Bipolarity of Evil Tatsuya KASHIMA ..... 39
- Current status and issues in sports for (children) with disabilities  
Perspectives on Lifelong Sports in Community Activities  
Hiroyo ICHIKAWA, Hyunyong KIM ..... 61
- Safe and speedy evacuation methods for older adults Yoko TOMOYASU ..... 75
- A Study on the Korean Sports Basic Law  
Hyunyong KIM, Sadao MORIKAWA, Hiroyo ICHIKAWA ..... 89
- 武道の奥義に関する一考察—「猫の妙術」に着目して— 金 炫勇 ..... 109
- Comparison of Learning outcomes by using access logs in Hy-Flex classes  
Yuko ITOKAWA, Ryuji MIYAZAKI ..... 129
- What is the education? Sumio KODA ..... 145

## Practical Report

- A Practical Report on 2021 Class Evaluation of the Students in the Canoe Class  
Hyunyong KIM, Akira KAN, Tatsuya ADACHI, Masaki OKAMOTO ..... 155

2022

Hiroshima International University  
Basic Education Center

広島国際大学  
基盤教育センター紀要  
〔「総合教育センター紀要」改題〕  
第7号 (改題第2号)

## 論文

- C.R. ロジャーズのカウンセラーの中核三条件におけるキリスト教的側面  
—(3)「共感的理解」について—.....鶴田 一郎 1
- 養護教諭の職業生活の各時期にみられる特徴  
—20年前の養護教諭の言葉をもとに—.....梅田 弘子 21
- 日本における悪への対応のための道徳的・倫理的枠組みの構成  
—文化相対主義と悪の両義性を考慮した道徳教育の提案—.....鹿島 達哉 39
- 障がい児・者のスポーツの現状と課題に関する一考察  
—地域における生涯スポーツの視点から—.....市川 裕代・金 炫勇 61
- 高齢者等避難時における安全・迅速な避難方法 .....友安 陽子 75
- 韓国のスポーツ基本法に関する一考察 .....金 炫勇・森川 貞夫・市川 裕代 89
- Traditional View of the Mind-Body and Technique of *Budō*  
: Based on *The Mysterious Technique of the Cat* .....Hyunyong KIM 109
- ハイフレックス型授業におけるアクセスログを使った学修状況の比較  
.....糸川 裕子 宮崎 龍二 129
- 教育とは何か .....甲田 純生 145

## 報告

- 2021年度カヌー実習における授業評価に関する実践報告  
.....金 炫勇・菅 輝・岡本 昌規・足立 達也 155

2022

広島国際大学 基盤教育センター